

Motion du conseil des maîtres et maîtresses de l'école de

Ou Lettre de maîtres et maîtresses de l'école de

Nombre d'enseignant.es : _____ (à renseigner pour remise à l'IA-DASEN)

Madame, Monsieur l'Inspecteur d'Académie
s/c Madame et Messieurs les IEN,

Malgré les critiques nombreuses qui ont pu être exprimées suite à la première campagne de passation des évaluations nationales qui dénonçaient à la fois le caractère inadapté et le faible intérêt de celles-ci, vous nous imposez de les faire passer pour la deuxième année consécutive.

Force est de constater que notre parole n'a guère été écoutée et les quelques modifications apportées au protocole ne suffiront pas à calmer notre exaspération.

Du côté des élèves, ces évaluations recèlent encore de nombreux items propres à les faire échouer notamment à travers la présence de pièges (ou « distracteurs ») ; des temps de passation trop courts ou des énoncés de consignes peu accessibles aux jeunes élèves biaisent *de facto* la compétence réellement évaluée et peuvent mettre en difficulté les élèves les plus fragiles, au risque de voir se renforcer une perception négative d'eux-mêmes.

Du côté des enseignants, ce dispositif nous enjoint à recentrer les apprentissages sur les seuls « fondamentaux » (lire, écrire, compter), tend à téléguider nos pratiques professionnelles faisant perdre tout sens véritable à notre métier qui doit rester une fonction de conception et non être réduit à une dimension purement exécutive.

Nous n'avons pas attendu l'application de ce dispositif pour évaluer nos élèves. Nous les évaluons régulièrement dans le cadre de la classe et à partir des enseignements réellement effectués. L'imposition de ces évaluations confirme une véritable rupture de confiance et met en doute la dimension professionnelle de notre implication auprès des élèves.

Du côté des citoyens, nous dénonçons que la gestion des données récoltées soit confiée à une entreprise du GAFAM.

Nous n'avons pas besoin de tout ça !

Ainsi, nous considérons que pour faire vivre réellement et quotidiennement une véritable école de la confiance pour les professionnels que nous sommes et de la bienveillance, pour les élèves que nous accueillons, les maîtres et maîtresses réunis en Conseil ont décidé de s'inscrire dans une ou plusieurs des actions suivantes.

de ne pas faire passer le protocole d'évaluation.

de vous remettre les livrets non saisis avant la date butoir.

d'aménager les consignes et les temps de passation.

de ne faire passer qu'une fraction des items.

de vous faire part de notre profond désaccord et désappointement.

de nous associer à cette motion en tant qu'équipe exerçant en école maternelle.

Conscients que ce (ces) choix risque(nt) d'obérer l'objectivité du dispositif d'évaluation à l'échelle nationale ou encore d'en invalider le caractère standardisé relativisant ainsi les résultats collectés, nous déclarons assumer pleinement notre positionnement pour le bien-être de nos élèves.

.

Le conseil (ou les enseignant.es) réuni.es en date du

Ou les enseignant.es

Signatures :