

## En grève le mardi 10/11/20

Des mesures sont à prendre d'urgence pour assurer dans ce contexte épidémique la protection de tous et toutes. La gestion de la crise sanitaire par le ministère dégrade les conditions de travail déjà largement détériorées, conduisant à une surcharge de travail et à une mise sous pression intenable pour l'ensemble des personnels dont les directrices et directeurs d'école, épuisés et exaspérés. Il y a nécessité de recruter des candidats aux concours inscrits sur la liste complémentaire pour pourvoir au remplacement des personnels vulnérables ou en congé maladie.

**SNU09** 06 NOVEMBRE 2020 22H09

### Pas de remplaçants.

Il n'y a pas de remplaçants en nombre suffisant. En temps normal, ce n'est pas acceptable. Actuellement, c'est complètement impensable. Il faut alerter les citoyens de cette situation.

Il faut du personnel. Du personnel EN, pour avoir un enseignant qualifié devant chaque classe, du personnel technique, pour assurer le nettoyage et la désinfection des locaux, du personnel pour l'ALAE. On a besoin de bras, de bras compétents, qualifiés.

Et il faut dédoubler les classes, pour nous permettre d'assurer la distanciation et que l'on puisse mettre en place les gestes barrière correctement. On ne veut surtout pas de fermeture, mais on veut les moyens d'assurer la sécurité sanitaire dans nos classes.

### [ Le petit + rose en bas à droite vous permet d'ajouter un encart :) ]

### Migraine le soir de 16h30 à 21h à cause du masque, je suis asthmatique et mon cerveau manque d'oxygène, paradoxal pour une femme qui fait un métier intellectuel.

Les enfants souffrent en classe, nous aussi.

On les regarde souffrir pour satisfaire les protocoles irréalistes pondus dans des bureaux sans enfants ni enseignants.

Les agents frottent, nettoient, astiquent, passent, repassent, frottent, montent et descendent les escaliers pour suivre la cadence.

On est en guerre a dit le Président, mais il semble que certains soient au front et d'autres les regardent.

Je me sens sacrifiée au profit d'une politique d'état qui désinforme dans des buts de " pas de vagues", " pas d'émeutes", " pas de panique".

Sacrifier des enfants à l'autel de la politique, c'est moche.

### Déterminée pour ne pas sombrer ...

Je ferai grève car pour moi trop de dysfonctionnements !  
Donc pour montrer mon mécontentement, pour montrer ma colère .

Je demande au gouvernement

- des moyens pour l'école : manque de remplaçantEs, de personnel du rased ...

- de la considération : injonctions pour l'hommage à samuel paty sans concertations , mise en place d'un protocole bancal pendant les vacances, stop au flicage par notre hiérarchie (où est la confiance) : appel de la circo pour savoir si tout va bien mais dont l'objectif est de savoir si on a bien fait l'hommage, si tous les enfants sont masqués et si il n'y a pas de parents qui font des vagues ... - d'œuvrer pour le bien être et l'émancipation des enfants : contre le port du masque à 6 ans ...

Ce que je ne rejoins pas c'est le durcissement du protocole sanitaire , mais je suis solidaire des enseignants qui doivent appliquer ce protocole devant 30 enfants en ville ... Je demande de la cohérence ..

### Je suis gréviste pour revendiquer, alerter, dénoncer encore et toujours (depuis combien de temps le fait-on ?).

Je suis gréviste aussi parce que je suis épuisée et que je vais pouvoir dormir un peu plus...

Je suis gréviste pour ne pas avoir à porter ce masque qui me donne des maux de tête tous les soirs depuis la rentrée...

Je suis gréviste aussi parce que j'allais me retrouver à devoir gérer les élèves de ma collègues faute de remplaçant et que

je ne voulais pas endosser cette responsabilité ingérable déjà en temps normal (comment faire classe dans ces conditions ?) et encore plus avec le protocole sanitaire (comment éviter le brassage des groupes et surveiller tout le monde alors que je suis toute seule car c'est une école à 2 classes...)

Résultat : école fermée !

Chers collègues, ne vous mettez pas la pression : à l'impossible, nul n'est tenu.

## J'ai le sentiment amer

qu'on a du mal à demander des choses qui sont pourtant normales, qu'on n'ose pas revendiquer pour nous. Eh quoi, nos vies valent moins que celles des autres ?

## Ici, faites part de votre expérience, de votre sentiment sur cette rentrée. Exprimez vos difficultés, l'état de votre école.

## Aux frontières du réel !!!

**Matricule** : enseignante complément de service à temps partiel et mère de deux enfants.

Anciennement directrice qui a laissé tomber la direction après l'épreuve du mois de mai.

**Lundi** : j'accompagne mon fils en MS à la piscine pendant que ma fille en CE2 a l'obligation de porter le masque toute la journée !!! Je suis perplexe mais je suis.

**Mardi** : classe de CM masquée intégralement. Après-midi avec une récré décalée plus tôt car les enfants s'étaient transformés en zombies. Une pause extérieure était la bienvenue. Néanmoins un des élèves a fait un petit malaise dix minutes avant la sortie. Après quelques respirations sans masque, il allait beaucoup mieux. Causes : masque ou pas masque ?

**Mercredi** : vive la semaine des 4 jours, une journée sans masque.

**Jeudi-Vendredi** : classe de maternelles CP : 6 absents dont 4 CP, les seuls de la classe avec la maîtresse et l'ATSEM qui doivent porter un masque. Pour la lecture, le port du masque crée des difficultés. Comme d'habitude, les enfants s'adaptent mais à quel prix ?

**Le jeudi soir** : ma fille a mal à l'oreille et a la gorge qui gratte. Je diagnostique peut-être une otite ou autre chose... Elle dort bien, pas de fièvre le lendemain. C'est reparti pour une journée masquée en espérant qu'elle aille bien le soir. C'est effectivement le cas mais je la récupère avec un masque dont les élastiques sont fixés avec un trombone et le masque sous le nez. Elle s'est adaptée ou c'est sa maîtresse !

**Bilan** : je suis bien contente de ne plus être directrice mais je me demande vraiment si je suis encore apte à être

enseignante dans cette réalité qui me dépasse totalement !!!

## We want you for the strike on tuesday



## A résoudre

Soit une classe de 26 élèves composée à parts égales de Grandes sections et de CP.

Question : combien de personnes portent le masque dans cette classe ?

PS : comme c'est une situation fictive, pas d'AESH dans cette classe.

### Protocole ?

Demerden sie sich !

### Eviter les brassages ?

Demerden sie sich !

### Pas de remplaçant ?

Demerden sie sich !

### Pas de temps pour chacun ?

Demerden sie sich !

### Trop d'élèves ?

Demerden sie sich !

### Fatigué ?

Demerden sie sich !

### Une réponse, toujours la même :

Demerden sie sich !

Demerden sie sich !

Demerden sie sich !

## Tellement fatigué.e.s

Cette semaine j'ai repris, reposée par les vacances, prête à en découdre avec cette deuxième période, où les enfants ne seraient pas confinés et nous serions là avec eux. C'était sans compter sur le masque, qui nous épuise et nous malmène. On n'entend pas la voix des élèves les plus timides, mais on n'entend pas non plus la voix des autres... Avec les gestes barrières, on a fini d'enterrer la coopération et le socio-constructivisme pour permettre à leur parents

d'aller travailler. Tel élève va retirer son masque dès que je vais écrire au tableau (et bien sûr, oublier de le remettre...), telle autre est asthmatique et doit sortir sans arrêt pour ne pas faire de crise, une autre avoir trop chaud dessous, un autre mal au nez, et cet enfant de la buée sur les lunettes toute la journée... Bref, nous ne travaillons pas... En cette fin de première semaine je suis épuisée et les enfants le sont aussi parce qu'on leur en demande beaucoup trop! Combien de temps allons-nous tenir?

## Epuisé !

Une rentrée ouverte à quatre vents qui annonçait la catastrophe d'aujourd'hui, des évaluations nationales chronophages et toujours ineptes, un protocole sanitaire inapplicable, des ordres et contrordres permanents, plus d'horaires, des remplacements aléatoires... épuisé, je disais...

## Devoir de réserve ?

Est-ce que notre devoir de réserve nous oblige à mentir aux parents ?

## Des masques ou de petits mouchoirs en coton ?

Pourquoi les personnels vulnérables n'ont pas eu droit à des masques FFP2 comme dans d'autres administrations où il y a pourtant moins de contacts avec le public ?

## Covidée...

Contaminée à l'école sans doute. 1 jour de carence pour moi et des difficultés pour me remplacer car il manque des remplaçants... L'impression qu'on me ment sur la contagiosité des enfants et sur le mode de diffusion du virus en classe. Très déçue de cet employeur qui ne peut ni me donner des conditions de travail décentes au niveau sanitaire, ni assurer à mes élèves un cadre sécurisé.

**Absente 3 semaines au mois d'octobre, mes élèves de CP ont dû jongler avec 2 remplaçants en alternance : pas top pour installer un climat de classe serein ! On pourrait faire tellement mieux ... Donnez nous les moyens de faire notre travail correctement !!!**



## Plié

**Plié en 2** pour réaliser l'ordinaire du boulot.

**Plié en 4** pour faire tout le taf sans moyen et sans décharge de direction, sans formation.

**Plié en 8** pour appliquer un protocole inapplicable.

**Plié en 16** pour négocier avec les parents mécontents du port du masque sans rien dire de ce que l'on pense.

**Plié en 32** pour trouver des aménagements dans la classe pour rendre ce foutu protocole tenable !

**Plié jusqu'à quand ? La rupture ?**



## Lestang élémentaire Pamiers

Entre 3 et 5 grévistes mardi 10 novembre.

Enseignante ULIS non remplacée depuis le 2 novembre !!!!

Plus de 25 élèves par classe.

Depuis la reprise, on a l'impression d'avoir déjà fait trois semaines de boulot !